الامتحان المحاصر

# الاختارات فيران في المناس

لشهر أكتوبر٠٠٢

في جميع المواد

.6 <u>2</u> الإعــدادى

الغيصل الحراسي الأول

للمدارس الأميرية



#### منهج شهر أكتوبر للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٠٣ الفصل الدراسي الأول

#### اللغـة العربيـة

	ِطة.	(٢) لو أنني ضابط شرطة.		
	(٣) من أجل مصر.	(٢) عهد الطفولة.	(١) نصاحُ غالية.	النصوص
			الفصول (۱ – ۲ – ۳)	القصة
(٤) النعت.	(٣) المعرب والمبنى من الأفعال.	(٢) المعرب والمبنى من الأسماء.	(١) الإعراب والبناء.	النحو

#### الدراسات الاجتماعية

موضوعات التاريخ	موضوعات الجغرافيا
الوحدة الثالثة : حياة محمد ﷺ قصة بناء أمة . درس تمهيدى : أحوال شبِه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام .	الوحدة الأولى: وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة). الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع والمساحة).
الدرس الأول: محمد ﷺ المولد والنشأة.	الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.

#### العلوم

الدروس	الوحدة
الدرس الأول: محاولات تصنيف العناصر.	
الدرس الثانى: تدرج خواص العناصر بالجدول الدورى الحديث.	

#### الرياضيات

الهندسة	الجبر والإحصاء
الوحدة الرابعة: متوسطات المثلث والمثلث المتساوى الساقين.	الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية.
من الدرس رقم (١) متوسطات المثلث	من الدرس رقم (١) الجذر التكعيبي للعدد النسبي
إلى نهاية درس خواص المثلث المتساوى الساقين.	إلى نهاية درس علاقة الترتيب في ح.

#### **English**

Units	
Unit 1	
Unit 2	



# اللغـة العربيـة

# اختبـــار

#### أولًا : التعبير :

- ١ اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالى.
- التعاون سمة الإنسان المتحضِّر، ودعت إليه الأديان كلها. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

#### ثانيًا : القراءة :

#### (القراءة متحررة المحتوى):

«أيها الناشئُ العربيُ ، إنك وإخوانَك من الطلابِ تعدُّونَ أنفسَكم للمستقبلِ الذي ينتظرُكم وأمثالَكم من أبناءِ الوطنِ ، فأدَّ أنت وإخوانُك من الشباب ما يجبُ عليكم نحو هذا المستقبل، وواجبُكم أن تتسلَّحوا أنتم وأبناءُ هذا الجيلِ بالخلقِ الكريمِ والعلمِ النافعِ والعملِ الدائبِ المثمرِ، فلا تقصِّرُوا في هذه الأمانةِ حتى تنهضوا بوطنِكم ؛ ليحتلَّ مكانَه اللائقَ به تحت الشمسِ ».

- 🔽 مضاد «النافع»: (السيئ القبيح الوضيع الضار). اختر.
- - ماذا يحدث لواتجه الشباب نحو العنف والتخريب؟

#### من كتاب القراء ة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

#### • من موضوع «كبرياء طفل»:

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجِحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادِ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل ».

- ١ اتَّسم موقف مصطفى كامل أمام الخديوب: (الإخلاص الوفاء الحكمة الشجاعة). اختر.
- 🔽 ضع علامة (٧) أو (١) مع تصويب الخطأ إن وُجد : نتعلم من هذا الدرس الكِبْر والتعالى.
  - ٨ اختلف مصطفى كامل عن أقرانه في الإجابة عن سؤال الخديو. وضِّح ذلك.
    - من قصة «كفاح شعب مصر»:
    - ما الحيلة التي لجأ إليها قمبيزلخداع المصريين؟
    - كانت إياح حتب مثالًا للمرأة المصرية المخلصة لوطنها. دلِّل على ذلك.







#### ثالثًا : النصوص :

#### من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى: ﴿ يَنْهُنَى اِنَّهُ آ إِن تَكُ مِثْقَ الَ حَبَّةِ مِّنْ خَرْدَلِ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَوَتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ عِالَى : ﴿ يَنْهُنَى ۚ إِنَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُلْمُ الللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةَ

- 1 الضمير في «إنها» يعود على : (الأعمال الصلاة السيئات الآخرة). اختر.
  - ۱۱۱ «يا بني » أسلوب : ...... ، غرضه : ..... (أكمل).
    - ١١ مَن المنادي ؟ ومَن يُخاطبه ؟ ولماذًا ؟
  - ١٣ الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء. اكتب الآية التي تنهي عن ذلك.

#### رابعًا : النحو :

«دخل المعلم على تلاميذه والابتسامة تملأ وجهه، قال: أيها التلاميذ، هذه العلبة بها هدية قيمتها عظيمة، فمَن يحصل على الدرجات النهائية في المواد كلها يفز بها، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة».

- ١٤ استخرج من الفقرة السابقة اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.
- 10 استخرج من الفقرة السابقة نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابي.
- 🚺 «هذا التلميذ محبوب». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّرما يلزم.

#### خامسًا : الخط :

١٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الْأُمُّ مَــدْرَسَــةُ إِذَا أَعْـدَدتَهـا ٠٠ أَعْـدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ

#### سادسًا : الإملاء :

١٨ اكتب ما يُملى عليك.





2

اختبار

#### أولًا : التعبير :

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالعلم.
- حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار واختلفت المهن والوظائف اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

#### ثانيًا : القراءة :

#### (القراءة متحررة المحتوى):

«الإسكندرية عروسُ البحرِ المتوسِّطِ مدينة عريقة بها مَعالمُ أثرية وتاريخيَّة بالإضافةِ إلى الطبيعةِ السَّاحرةِ، عيث إنها تُطلُّ على شاطئ البحرِ الأبيضِ المتوسطِ. يوجدُ بها كثيرُ من المعالمِ الأثريَّةِ، مثل: قلعة قايتباى، ومتحفُ الأحياءِ المائيَّةِ، والمتحفُ الرومانيُ، والمسرحُ الروماني، وعمودُ السوارى، ومكتَبة الإسكندرية، وبها أيضًا قصورُ تاريخية فخمة مثل: قصر المنتزه وقصر رأس التين، ومن المعالمِ القبطيةِ بها كاتدرائيةُ الكرازة المرقسيَّة، ومن المعالمِ الإسلاميةِ مسجدُ سيَّدى أبى العباس المرسى ومسجدُ الإمامِ البوصيرى».

- ٣ مفرد «معالم»: (مَعلَم مُعلِّم عَلَم عِلم). اختر.
- - مَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

#### من كتاب القراء ة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

#### • من موضوع «لو أنني ضابط شرطة »:

«قال الأُسْتاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ الخَمِيسُ ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعيِّ ».

- 🚺 مرادف «انعقاد»: (اجتماع إتمام إنجاز إنهاء). اختر.
  - ٧ يُسمى برلمان الفصل بـ..... (أكمل).
    - 🔨 ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟
      - من قصة «كفاح شعب مصر»:
- 🚹 كان صلاح الدين الأيوبي شهمًا نبيلًا في معاملة الأعداء. اذكر موقفًا يؤيِّد ذلك.





#### ثالثًا : النصوص :

#### من نص «عهد الطفولة»:

فَادِنَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِ رَثْ بِما ﴿ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبةٍ وَجَلالِ فَالنَّا لَهُ مُنْ اللَّهُ وَجَلالِ فَالنَّهُ مَا اللَّهُ وَالسَّعُرُ كَانَ مَجالى فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صادِقًا : بالمُرْتَجَى وَالشَّعُرُ كَانَ مَجالى

- 🚺 مرادف «هيبة»: (هبة عظمة همة ثقة). اختر.
  - ۱۱ تنكبر «إيمانًا» يفيد ..... (أكمل).
- الثانى ؟ الميت الثانى ؟ وما أثر ارتحاله في البيت الثانى ؟
- ۱۲ من نص «من أجل مصر»: أهل مصر أصحاب ذمة ورحم. دلِّل على ذلك.

#### رابعًا : النحو :

«يا بُنيَّ : اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت؛ لتصبح ذا شأن عظيم، وتقف شامخًا أمام المحن والشدائد جميعها، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر للذنب».

- استخرج من الفقرة السابقة فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
- 10 استخرج من الفقرة السابقة اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر معربًا بعلامة فرعية.
  - «أكتب بقلمي رسالة عناصرها مرتبة ». عين النعت، وبيِّن نوعه.

#### خامسًا : الخط :

الاتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: 
 الاسلام المناطقة ال

ضَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا نَ فُرِجَت وَكُنْتُ أَظُنُّها لَا تُفْرَجُ

#### سادسًا : الإملاء :

11 اكتب ما يُملى عليك.



# الدراسات الاجتماعية

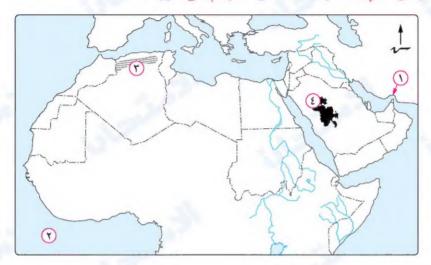


1

اختبار

#### أولًا : الجغرافيا

#### 1 أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



المحيط .....

🕦 مضيق .....

وع جبال ....

٣ هضبة .....

#### ٢ صوب ما تحته خط:

- 🚺 من المشكلات السياسية في الجناح العربي الأفريقي مشكلة فلسطين.
  - آ ينتج عن التعرية المائية أشكال تضاريسية مثل الكثبان الرملية.
- ٣ تمتد هضبة أفريقيا الشمالية من المحيط الهادي شرقًا حتى المحيط الأطلنطي غربًا.

# ثانيا : التاريخ

		القوسين:	ما بين ا	لصحيحة م	لإجابة ا	اخترا	٣
--	--	----------	----------	----------	----------	-------	---

👔 اتجهت الرحلات التجارية التي كانت تنظمها مكة نحوجهتي ......

(الشمال والغرب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب - الجنوب والشرق)

٣ خرج الرسول على تاجرًا بمال السيدة خديجة إلى ...... (العراق - الشام - اليمن - مصر)

🛐 ارتبط الشعر والخطابة عند العرب قبل الإسلام بالنشاط ..........

(الرعوى - الصناعي - الزراعي - التجاري )

🚹 دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء قبل ظهور الإسلام.

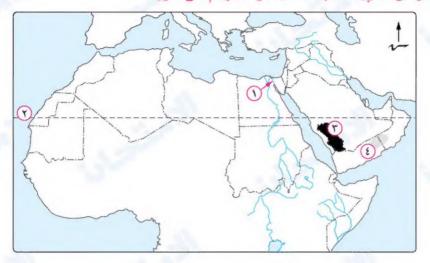


2

اختبار

#### أولًا:الجغرافيا

#### أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- ٣ جبال ..... ٤ هضبــة

#### اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 يحد الوطن العربي من الغرب المحيط ...... (الهندى الهادى الأطلنطى القطبي)
  - 🚹 أدى تعرض الصخور الصلبة بالوطن العربي لحركات باطنية إلى تكون ......

(جبال التوائية - جبال بركانية - جبال انكسارية - سهول فيضية)

🝸 الممر المائي الذي يصل بين خليجين عربيين هو .....

(مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبال طارق - قناة السويس)

#### ثانيا : التاريخ

#### ٣ صوب ما تحته خط:

- ١ خضعت اليمن قبل الإسلام لحكم الروم.
- 🚹 بعد وفاة عبد المطلب جد الرسول راكي الله عمه أبو لهب.
- 🝸 من أشهر شعراء العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام زيد بن حارثة.
  - انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس.
- «كان النظام القبلى هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية». في ضوء العبارة السابقة وضح: أسباب شهرة مكة التجارية.

# اختبار ا

1

#### ( أ ) أكمل ما يأتى :

- رتبت العناصر في الجدول الدورى لمندليف على أساس الزيادة في .......، بينما رتبت في الجدول الدورى لموزلي على أساس الزيادة في ............
  - 👔 يُحدد الحجم الذرى للعنصر في الجدول الدورى الحديث بمعلومية ......... وهو يُقدر بوحدة ........
    - 🝸 تقع أقوى الفلزات في المجموعة .......، بينما تقع أقوى اللافلزات في المجموعة ......

      - (ب) علل: يقل الحجم الذرى لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذرى.

T

#### ( † ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- الخدول رُتبت فيه العناصر ترتيبًا تصاعديًا حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.
  - آ مقدرة الذرة في الجزىء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
  - 🝸 نوع من الأكاسيد تتفاعل كأكاسيد قاعدية أو حامضية وفقًا لظروف التفاعل.
  - 2 الفئة التي تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري الحديث.
    - (ب) عنصر (X) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 14 احسب عدده الذرى.



	the second second second
99-	
	and the same of th

1

- 1 أصغر العناصر حجمًا ذريًا يقع في ...... الجدول الدورى، بينما أكبر العناصر حجمًا ذريًا يقع في ..... الجدول الدورى.
- 🚹 تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدوري بعنصر ..........، عدا الدورة الأولى وتنتهي بعنصر .........
  - ٣ عنصر الألومنيوم (13Al) يقع في الدورة ...... والمجموعة ......
- [2] اكتشف العالم ......... مستويات الطاقة الرئيسية، بينما أضاف العالم ......... المجموعة الصفرية إلى يمين الجدول الدوري.
  - (ب) علل: الماء والنشادر مركبات تساهمية قطبية.

1

#### ( أ ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- وحدة قياس عبارة عن جزء من مليون مليون جزء من المتر.
- 🕤 ترتيب العناصر الفلزية تنازليًا حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- 🝸 عناصر لها نفس عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف في خواصها الكيميائية.
  - عازات لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية.

(ب) من الشكل المقابل والذي يمثل جزء من إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث:

- 1 الفئة التي ينتمى إليها العنصر (Y).
  - آ أوجد العدد الذري للعنصر (Z).

X 11<sup>Y</sup> Z





# الرياضيات (الجبر والإحصاء)

—الدرجة <del>-</del> • **١** 



اختبار

(۳ درجات)

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

 $70 = \sqrt{1}$  إذا كان:  $\sqrt{1}$  وأن: ص

170-(3)

**۱۲**٥ (ج)

<u>پ</u> –ه

0 (1

٢] العدد غيرالنسبي المحصوريين ٢٠ ، ١٠ هو ......

713

TV - (7)

17-6

**r**-(1)

🍞 إذا كان – عددًا حقيقيًا سائبًا فأى من الأعداد الآتية يمثل عددًا موجبًا ؟

5 3

ج ۲ س

(ب) س

1-07

(۳ درجات)

# 🚹 أكمل ما يأتي :

-----= <u>2</u> U <u>2</u> 1

مجموعة حل المعادلة  $(-v-\sqrt{6})$   $(-v+\sqrt{7})$  = صفر في v هي ......

٣ مربع مساحته ۷ سم فإن طول ضلعه = .....سم

(درجتان)

👣 أثبت أن : ٢٧٠ ينحصربين ١,٤ ، ٥,١

(درجتان)

🛂 مكعب سعته ٢٧ لترًا أوجد طول حرفه الداخلي.

-الدرجة-

# اختبار 2

(۳ درجات)

1.

#### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

-----=\_Zn\_ZN

Ø ③

ج) ن

- 29

۲. ③

<u>√,</u> (₹)

۲ (ب

- 1 1
- المربع الذي طول ضلعه √√ سم تكون مساحته .....سم

73

ج ۲

- ب ۹
- 1 3 17

(۳ درجات)

- ا إذا كان : -س" = ٢٧ فإن : -س = ·············
  - ٠٠٠٠٠٠٠٠ = ناساساساسا
- سر المعادلة  $-\omega^{Y} + \delta = \delta$  في ح هي ......

(درجتان)

$$1 = {}^{\mathsf{T}}$$
 أوجد في  $2$  مجموعة حل المعادلة :  $1 + {}^{\mathsf{T}}$ 

(درجتان)

# 1 أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

- TY = 0 + " [

—الدرجة-

# M-MAI

(۳ درجات)

#### اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

🕦 عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية هو .....

٣ (٥)

۲ (ج)

- (ب) ۱
- (أ) صفر

- ا المحمثلث قائم الزاوية في ، ومنتصف أح فإن : ب و = .....
- -P(3)
- ~ ÷ (+)

- ب) إح
- -1 1 1

- $\Delta \leftarrow \Delta$  فإن :  $\sigma$  (د ع) =  $\sigma$  (د ع) =  $\sigma$  ... فإن :  $\sigma$  (د ع) =  $\sigma$
- ° { . (3)

°٥. (ج)

- ۰۸۰ (ب
- °1..(1)

(۳ درجات)

#### 🚹 أكمل ما بأتي :

- 🕦 طول الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي ......طول المتوسط الخارج من رأس القائمة.

  - ٣ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلَّا منها بنسبة ....... : ٢ من جهة القاعدة.

(درجتان)

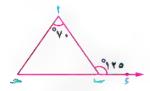


إذا كانت : ي ، ه منتصفى أب ، أح على الترتيب

، و ه = ٤ سم ، و م = ٣ سم ، ب ه = ٦ سم

أوجد: محيط  $\Delta$  ب محـ

#### (درجتان)



#### 🛂 في الشكل المقابل:

°170 = (5-12)0, == 35

، ص (۱۶) = ۷۰°

أثبت أن:  $\Delta$   $\uparrow$   $\rightarrow$  متساوى الساقين.



1.

#### (۳ درجات)

# اختسار

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ إذا كانت م نقطة تقاطع متوسطات ١٠٠٠ ابد، بح متوسط فإن بم: م و = ..........
- 7:13
- (ج) ۲:۲
- (ب) ۲:۲
- T: T(1)

- 1 3
- (ج) ضعف
- <del>\*</del> (+)
- 1
- 🍸 إذا كان إحدى زاويتي القاعدة في المثلث المتساوى الساقين ه٤° كان المثلث .........
- (٥) متساوى الأضلاع
- (ج) قائم الزاوية
- منفرج الزاوية
   ب حاد الزوايا

#### (۳ درجات)

#### 🚹 أكمل ما يأتي :

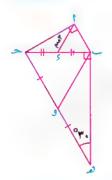
- (١) متوسطات المثلث تتقاطع جميعًا في .....
- ٢ طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها ٣٠° في المثلث القائم الزاوية يساوي ..



#### (درجتان)

#### 📅 في الشكل المقابل:

#### (درجتان)



#### 🛂 في الشكل المقابل:

# English

# Sample Test 1

11 Choose the cor	rect answer from a	a, b, c or d :					
1. Roberta's home in the city is big and							
a. fast	b. attractive	c. thin	d. interested				
2. She felt	, when some men to	ok her father from her	home.				
a. terrible	b. happy	c. funny	d. enjoyable				
3. Their new house is in the country near a/an line.							
a. airport	b. railway	c. school	d. street				
4. He put his cloth	nes in a big chest of	Q					
a. sofas	b. drawers	c. prisons	d. lamps				
5. My uncle has a	in his garder	n and he uses it to wate	er his plants.				
a. tag	b. tap	c. tip	d. top				
6. Come and sit o	n this	people can sit on it.					
a. sofa	b. chair	c. cupboard	d. vase				
7. I go to the baker's with my mother We buy bread every day.							
a. weekly	b. daily	c. monthly	d. every year				
8. I have five cousins. They in Alexandria.							
a. lives	b. live	c. has lived	d. living				
9. The children do	notanything e	xciting in their new hom	ie.				
a. do	b. does	c. did	d. done				
10.They go	o to school on holida	ys.					
a. always	b. usually	c. sometimes	d. never				
2 Complete the s	entences with the	correct form of the	word(s) in brackets				
1. Mariam	(get) up at 6.30 ever	y morning.					
2. The family	(not have) enoug	h money, they are poo	or.				
3. She (no	t live) in the city, she	lives in a village.					
4.1 (not ha	ave) breakfast before	school on Sundays.					





# Sample Test 2

1	Choose	the	correct	answer	from	a h	COL	d

	1. There is a beautifu	lin the centr	e of our school garde	n filled with water				
	a. museum	b. mountain	c. fountain	d. temple				
	2. We need a comput	our computer.						
	a. prepare	b. repair	c. communicate	d. spend				
	3. Shady is deaf, but he uses to communicate.							
	a. robots	b. televisions	c. sign language	d. sewing				
	4. Nabila feels ill, so s	hein bed.						
	a. spends	b. stays	c. sweeps	d. sends				
	5. You can catch a pla	ane from a/an	•					
	a. school	b. port	c. airport	d. hospital				
	6. It is important to sh	owwhen you	see an accident in the	e street.				
	a. empathy	b. anger	c. happiness	d. pleasure				
7. Street-food sellers put their food in the best places.								
	a. still	c. stale	d. sale					
	8. The teacher treats	her children						
	a. kind	b. kindness	c. kindly	d. unkind				
	9. Why are you	?						
	a. laugh	b. laughing	c. laughed	d. laughs				
	10. On Saturday, I usually time with my cousins.							
	a. spend	b. spends	c. spent	d. spending				
2	Complete the senter	nces with the correct	form of the word(s)	in brackets:				
	1. Fady (not v	wear) a jacket today l	pecause it is very hot					
	2. The street-food sel	ler usually(n	nake) falafel.					
	3. Mr Ahmed speaks	English (goo	d).					
	4. The cat is sitting in	the sun (laz	y).					





# اجايسات الاختبارات الشهرية

لشهير أكتوبير ٢٠٢٢

في جميع المواد



الامتحان المجلص

# إجابات اللغــة العربيــة

# إجابة اختبار 🌓

أولًا: التعبير: 🚺 ، 🚹 متروك للطالب.

#### ثانيًا : القراءة :

#### (القراءة متحررة المحتوى):

- ٣ الضار.
- الخلق الكريم، والعلم النافع، والعمل الدائب المثمر.
- و اتجه الشباب نحو العنف والتخريب سيتأخر المجتمع في جميع المجالات وستعُمُّ الفوضي وستتفكك أواصر المحبة نظرًا لزيادة العنف، وسيختفي الشعور بالسلام والأمن.

#### من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

- ه من موضوع «كبرياء طفل»:
  - 🚺 الشجاعة.
- انتعلم من هذا الدرس الكبرياء والشجاعة.
- ٨ فعندما سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتزاز وكبرياء: مصطفى كامل، ولم يسبقه بكلمة (عبدك)، وحينما سأله عن اسم والده أجاب أيضًا: المرحوم على أفندى محمد.

#### • من قصة «كفاح شعب مصر» :

- أمر قمبيز بتجهيز سفينة تتجه نحو منف، وعليها مناد، ورفع لافتة فوق صاريها؛ لكى يُطمئن المصريين اليه، طالبًا منهم التسليم من غير حرب ومن غير شرط.
- الدليل أنها: دفعت زوجها سقنن رع إلى ساحة الشرف، فحارب عدوه، وسقط قتيلًا.
- شجعت ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فانتصر على الهكسوس، وطهَّر الصعيد منهم.

#### ثالثًا : النصوص :

#### من نص «نصائح غالية» :

- 🚺 الأعمال.
- 🚺 نداء التنبيه.
- ١١ الابن − الأب (سيدنا لقمان). ليعلِّمَه خشية الله ومراقبته في أقواله وأفعاله.
  - ١٢ قوله تعالى : ﴿ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكُرَ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ اللَّهِ ﴾.

#### رابعًا : النحو :

- 🔀 هذه اسم إشارة، (الهاء) في تلاميذه ضمير متصل.
  - 🚺 قيمتها عظيمة في محل رفع.
    - 🚺 هذان التلميذان محبوبان.

خامسًا: الخط: ١٧ متروك للطالب.

سادسًا: الإملاء: 🚺 متروك للطالب.

# إجابة اختبار 2

أولًا: التعبير: 🚺 ، 🚮 متروك للطالب.

#### ثانيًا : القراءة :

#### (القراءة متحررة المحتوى):

- 🍸 مَعلَم.
- 🗾 مسجد سيدى أبي العباس، ومسجد الإمام البوصيري.
- تتمیز بکونها مدینة عریقة بها معالم أثریة وتاریخیة، کما أنها مدینة ذات طبیعة ساحرة.
  - من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:
    - من موضوع «لوأنني ضابط شرطة » :
      - 📉 اجتماع.
      - 🛛 من أجل مصر.
- ★ أخرج من جيبه عدة وريقات مطوية، تحمل كل منها وظيفة مقترحة؛ ليختار منها أحد التلاميذ ورقة، ثم يجيب عن السؤال المدون عليها، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة.
  - من قصة «كفاح شعب مصر» :
- المعارك، فذهبت إلى صلاح الدين تبكى وتصرخ، فرقَّ قلبه وفاضت دموعه، وأمر بالبحث عن الطفل حتى وجده، وسلمه إلى أمه.

#### ثالثًا : النصوص :

#### من نص «عهد الطفولة»:

- مظمة 🕦
- 🚻 التعظيم.
- ۱۱ بجلال العلم وهيبته.
- أخذ من العلم الإيمان الحقيقي والحب الصادق، وصار شاعرًا مبدعًا.
- ۱۳ أن السيدة هاجر (ﷺ) أم سيدنا إسماعيل من مصر، كما أن السيدة مارية أم إبراهيم ابن رسول الله (ﷺ) من مصر.

#### رابعًا : النحو :

- ١٤ اعلم، احرص تصبح، تنل.
  - 10] الكثير أباك.
- 📉 عناصرها مرتبة نعت جملة اسمية.
  - خامسًا: الخط: ۱۷ متروك للطالب.
- سادسًا: الإملاء: 🚺 متروك للطالب.



# إجابات الدراسات الاجتماعية

# إجابة اختبار

- الأطلنطي.
  - ٤ الحجاز.
- آ دالات الأنهار.
- ٣ جبال البحر الأحمر.
- آ الشمال والجنوب،
  - 💈 التجاري.
- 🚺 🚺 الغساسنة.

۱ 🐧 هرمز.

🍸 الشطوط.

🚺 🚺 جنوب السودان.

- 🍸 الشام.
- وعيث ظهر عدة أنبياء في شبه الجزيرة العربية، مثل:
  - صالح 🕮.
  - إسماعيل ﷺ.
- هود 🕮.
- إبراهيم 🕮.

# إجابة اختبار

- شعبب على.

- 👣 مدار السرطان.
  - 👔 حضرموت.

👔 ببلاد الشام.

- 🕥 جبال انكسارية.
- 🚺 🚺 الأطلنطي.

👣 🚺 قناة السويس.

٣] عسير.

- ٣ مضيق هرمز.
- 🕥 أبو طالب. 📉 🚺 الفرس.
  - 🍸 النابغة الذبياني.
- 🗾 لأنهم كانوا يقومون بتنظيم رحلتين تجاريتين هما رحلة الشتاء لبلاد اليمن ورحلة الصيف لبلاد الشام.

# إجابات العلوم

# إجابة اختبار

1

- (1) (أ) الذرية / أعدادها الذرية.
  - 2NaOH/H2

(17)7A/(1)1A 🕝

(ب) لزيادة قوة جذب النواة لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي.

T

- 🕥 السالبية الكهربية.
  - f الفئة
- (أ) الجدول الدورى الحديث. الأكاسيد المترددة.
  - (ب) العدد الذري = ٢ + ٤ = ٦



إجابة اختبار

1

- (1) ا أعلى يمين / أسفل يسار
  - آ فلزی قوی / خامل
    - 3A / عثالثا (٣)
      - ع بور / موزلي
- (ب) لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصرى كل منهما كبيرنسبيًا.

1

- ( † ) 🚺 البيكومتر.
- آ متسلسلة النشاط الكيميائي.
  - ٣ عناصر الدورة الواحدة.
    - ٤ الغازات الخاملة.
      - (ب) (۱ الفئة s
- آ : العنصر Y يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).
- ∴ العنصر Z يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 1A (1).
  - 19 = 1 + A + A + C = Z. Has a like 19 : . .

# إجابات الرياضيات (الجبر والإحصاء)

# إجابة اختبار

- 1) [
- (7)
- 311

- VV
- [ \{\sigma \cdot \- \sigma \cdot \}
- € أوع ﴿ }
- - T, TO > T > 1,97 ...
  - : VFP, I < VT < VOT, T
- 1.3,1<17<0,1
- أي أن ٢٧ ينحصر بين ١٠٥، ١٠٥
  - · · حجم المكعب = ل<sup>٣</sup>
    - 🛂 ۲۷ لترًا × ۱۰۰۰ = ۲۷۰۰۰ سیم۳
    - ∴ L = √...VY

- 7V . . . = ",1 . . .
- .: ل = ۳۰ سم

# إجابة اختبار

- **₹**
- **(7)**
- 3 1 1

- Ør
- 25

411

1-= Y - 1 = " :.

1 = " + Y : "

( 1-} = ₹.5 ∴

.: حن = آ-آ = -۱

 $\frac{1}{\Lambda} = {}^{\mathsf{r}} \left( \frac{1}{\mathsf{r}} \right) = \omega = :$ 

1 : V .. 1

.: حس<sup>۲</sup> = ۳۲ – ه = ۲۷

- .:. حس = ۲۷V = ۳

# 1

# إجابة اختبار

- (3) [
- (1) [
- 3 1 1

- 1 [4]
- °17. 1
- 🚺 🚺 ضعف



📆 :: ۶ منتصف آب ، هـ منتصف آح (معطى)

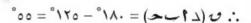


- .: بد = ۲ ع ه
- ، ٠: م نقطة تقاطع متوسطات المثلث ا بح

$$\Delta - \frac{Y}{W} = A - i$$

ن. محیط 
$$\Delta$$
  $\sim$  محیط  $\Delta$   $\sim$  محیط  $\Delta$   $\sim$  محیط  $\Delta$ 





$$^{\circ}$$
فی  $\Delta$  أبد:  $\sigma$  (دح) = ۱۸۰  $^{\circ}$  – (00° +  $^{\circ}$ ) = 00°  $^{\circ}$ .

 $\Delta 1 - \alpha$  متساوى الساقين. (وهو المطلوب)



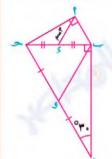
# إجابة اختبار 2

- **₹**
- 1
- (9)

- ۲۲ سم
- 1 نصف طول الوتر
- 🚺 🚺 نقطة واحدة



- 🜇 ∵ 🛆 ۴ حرى متساوى الأضلاع.
- (1) : U(L~12) = . F°
  - ، من ∆ابد: ن اب=بد
  - (レーノン) = (レーノン) :.
- $(Y) \qquad {}^{\circ}V_{\bullet} = \frac{{}^{\circ}\xi_{\bullet} {}^{\circ}V_{\bullet}}{Y} =$
- من (۱) ، (۲):
- .: (د ب ۲۰) = ۲۰° + ۷۰° = ۱۳۰° (وهو المطلوب)



#### قى ∆ 1 ب د:

- ن و (دب عد) = ۹۰ ، و منتصف بح
  - .: بد = ۲ ع = ۲ × ۲ = ۲ سم
    - في △حب هـ :
- ٠٠٠ و (د حب هـ) = ٩٠٠ ، و (د هـ) = ٣٠٠ .
  - : هر=۲ پر=۲ × ۲ = ۱۲ سم
    - ، · · و منتصف هر ح

# **Answers of English**

# **Answers of Sample Test**

1	Choose	the	correct	answer	from	a h		or c	
	CHOOSE	une	correct	aliswei	HOIII	$a_{i}$	,, ,	OI U	

- 4. b. drawers 1. b. attractive 2. a. terrible 3. b. railway
- 5. b. tap 6. a. sofa 7. b. daily 8. b. live
- 9. a. do 10. d. never

#### 2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- 1. get gets
- 2. not have don't have
- 3. not live doesn't live
- 4. not have don't have

# **Answers of Sample Test**

#### Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1. c. fountain 2. b. repair 3. c. sign language 4. b. stays
- 6. a. empathy 7. b. stall 8. c. kindly 5. c. airport
- 9. b. laughing 10. a. spend

#### 2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- 1. not wear isn't wearing
- 2. make makes
- 3. good well
- lazily 4. lazy